文化GDP拡大構想

観光

文化が価値・成長を生み出す

製造

文化芸術資源の活用による

様々な産業分野への

波及効果の拡大

文化GDP

文化財の戦略的活用

文化芸術活動の魅力の最大化

流通 · 小壳

文化芸術資源は観光地の魅力や産業の付加価値な どを生み出す源である。このため、文化芸術への投資は 文化分野だけでなくほかの様々な産業分野への波及

我が国には、地域における文化財や、マンガ・アニメ・ ゲーム等のメディア芸術、舞台芸術や各地の芸術祭をは じめとする文化芸術活動など、多様な文化芸術資源が全 国に存在することから、文化芸術資源を一層活用するこ とにより、GDP600兆円の達成に貢献する経済波及 効果を生み出すことになると考えられる。

効果を生み出す。

文化を広い概念で捉え、観光や他産業への 波及を重視。文化芸術資源を活用した 経済活性化(文化GDPの拡大)に取り組む

- ●2020年東京大会に向けた文化プログラム等の実施を契機として、地域の文化芸術活動の魅力を最大化し、 地域経済への波及を創出する。
- ●地域の文化財の戦略的活用や適切なサイクルの修理・美装化により、「文化財で稼ぐ」仕組みへの転換を図る。
- ●多様性を包容する文化の力を活用し、障害者、外国人等、**あらゆる人々が活躍する場を創出し、** 文化活動の裾野を拡大する。





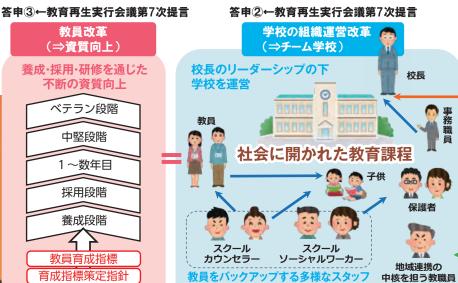
地域」創生プラン(馳プラン)を発表

左より有松生涯局長、堂故政務官、 馳、義家副大臣、小松初中局長 公井秀喜氏を「スポーツ・文化・ワールドフォーラム 「親善大使に

世代の学校・地域を創生(教育の力

要・法改正:免許法、教員センター法、教特法

「次世代の学校・地域」創生プラン(馳プラン)~中教審3答申の実現に向けて~



答申①←教育再生実行会議第6次提言 地域からの学校改革・地域創生 (⇒地域と学校の連携・協働) 学校運営協議会 ・校長のリーダーシップを応援・地域のニーズに応える学校づくり

要·法改正:地方教育行政法 地域学校協働本部

保護者・地域住民・企業・NPO等 地域の人々が学校と連携・協働して、 子供の成長を支え、地域を創生 学校を核とした地域の創生

地域 コーディネーター

「地域学校協働活動」の推進 要·法改正:社会教育法

「次世代の学校」の創生に必要不可欠な教職員定数の戦略的充実

子供たちが自立して活躍する「一億総活躍社会」「地方創生」の実現

要·法改正:学校教育法、地方教育行政法



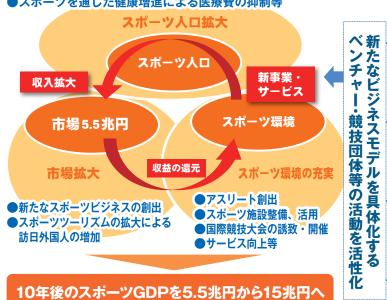
)科学技術の力





スポーツが成長をもたらす新時代へ

- ◆「スポーツは公共サービス」の時代を脱却し、従来の概念にとらわれず、「スポーツで稼ぎ、 その収益をスポーツに還元する」システムを実現する。
- ◆ スポーツの各分野において事業化を進め、**人々のニーズにこたえる付加価値あるサービスを** 提供することにより、スポーツ人口を拡大する。
- ●スポーツによる地域活性化
- ●スポーツを通じた健康増進による医療費の抑制等



ライフスタイルの変革

♪ NF(統括団体)/ ∠ リーグの取組

障害者スポーツ 関連産業の拡大

4 大学·地域拠点













第4次産業革命に向けた 人材育成総合イニシアチブ

未来社会を創造する AI/IoT/ ビッグデータ等を 牽引する 人材育成総合 プログラム

ビッグデータ セキュリ IoT

トップレベル人材の育成

産業界への

・ 社会実装の 方向性を共有

情報スキル

・実社会における 情報技術の活用手法を 学ぶ機会を確保

産業界

数理、情報関係学部・大学院の強化

全学的な数理・情報教育の強化

高等教育(大学·大学院·高専教育)

情報活用能力の育成・教育環境の整備

初等中等教育

-3--2-